

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ № 16»
_____ Е.И. Гребенникова
приказ от 24.05.2022 № 220

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Зажги звезду»

Возраст обучающихся: 6-12 лет
Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:
Звизжева Г.П.,
заместитель директора
по воспитательной работе

г. Братск, 2022

1.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа организации летнего отдыха и оздоровления детей социально-педагогической направленности «Зажги звезду»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, формирования творческого потенциала через организацию досуговой, умственной, физической, творческой деятельности.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-творческая деятельность; • физкультурно-оздоровительная деятельность; • профилактическая деятельность; • гражданско-патриотическая деятельность
4.	Содержание программы	Программа «Зажги звезду» по своей направленности является социально-педагогической, комплексной, предусматривает разноплановую деятельность детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях оздоровительного лагеря.
5.	Автор программы	Звизжева Галина Петровна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №16»
6.	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Братска
7.	Адрес, телефон	665724, г. Братск, ул. Гагарина,49, 42-78-00
8.	Количество детей в смене	80 человек
9.	Возраст учащихся	учащиеся с 6 лет до 11 лет
10.	Сроки проведения	июнь

Пояснительная записка

Пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей младшего школьного возраста. Они выполняют важную роль в оздоровлении и воспитании детей. 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Поэтому программа лагеря с дневным пребыванием построена так, чтобы способствовать не только отдыху и оздоровлению детей, но и развитию системы понятий о культурных традициях своей страны и региона.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, формирования творческого потенциала через организацию досуговой, умственной, физической, творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, системы понятий о культурном наследии нашей страны и региона.

Программа «Зажги звезду» рассчитана на реализацию в МБОУ «СОШ №16» во время летних каникул в работе школьного лагеря дневного пребывания для учащихся начальной и средней ступени обучения. Данная программа составлена для работы разновозрастных отрядов, где будут отдыхать дети младшего возраста и подросткового, являясь их старшими товарищами и помощниками.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание и направления деятельности программы

Отряды работают по направлениям:

- «Игра без границ» (игровые технологии)
- «Мы - творцы» (организация творческих мастерских)
- «Иркутская область - территория здоровья и безопасности» (организация спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений и безопасность).
- «Зажги звезду» (мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей ребят).
- «Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое воспитание).

Основные методы и формы организации деятельности детей

Направление	Способы
«Игра без границ» (игровые технологии)	Викторины Игровые творческие программы
«Мы - творцы» (организация творческих мастерских)	Творческие мастерские
«Иркутская область – территория здоровья и безопасности» (организация спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений и безопасность)	Утренняя зарядка Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия Беседы Минутки безопасности Викторины
«Зажги звезду» (мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей ребят).	Музыкальные занятия КТД Творческие конкурсы Концерты

«Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое воспитание)	Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина». Эрудицион Акция-реквием
---	---

Учебно-тематический план

Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Теория	Практика	Всего	
«Игра без границ»		4	4	конкурс
«Мы - творцы»		7	7	выставки
«Иркутская область – территория здоровья и безопасности»	18	19	37	соревнования
«Зажги звезду»		5	5	конкурс, фестиваль
«Я – гражданин России»		8	8	эрудит

План-сетка реализации программы

Дата	Название мероприятия
30.05	<p>День безопасности Безопасная зарядка Утренняя линейка Просмотр видеофильма «Опасные и экстремальные ситуации», «Катастрофы», Огонь – друг или враг» Проведение инструктажа по правилам поведения при ЧС «Мы знаем все про безопасность» (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов по безопасности) Занятия в «Школе безопасности»: правила безопасного поведения на водных объектах, чрезвычайные ситуации вблизи школы, терроризм и безопасность человека Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»</p>
31.05	<p>Друзья природы Утренняя зарядка Утренняя линейка Тренировка по экстренной эвакуации персонала и воспитанников лагеря при пожаре Минутка безопасности жизнедеятельности. Беседа по правилам пожарной безопасности, электробезопасности, по правилам поведения во время спортивных мероприятий Фото-квест «Растения Сибири» «День бегуна» - соревнования в беге. Прогулка на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня. Минутка безопасности жизнедеятельности. Беседа по ПДД, беседа по правилам поведения вблизи водоемов.</p>
01.06	<p>Здоровый сибирячок Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь». Спортивный праздник на свежем воздухе «Веселые старты». Линейка. Подведение итогов. Минутка безопасности жизнедеятельности</p>
02.06	<p>Эколята Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Беседа «Осанка – основа красивой походки». Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!» Конкурс поделок из бросового материала. Беседа «Будьте милосердны». Линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Беседа по ПДД.</p>

03.06	<p>Путешественники во времени Утренняя зарядка Утренняя линейка Минута безопасности жизнедеятельности «Один дома...». Конкурс «История освоения Иркутской области» Мастерская «Веселый карандаш» по теме «Красоты Сибири». Линейка Минутка безопасности жизнедеятельности</p>
04.06	<p>День знатоков Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Конкурс знатоков «Эрудит» по истории города Братска. Прогулка на свежем воздухе. «День футболиста». Правила игры в футбол. Игра «Угадай-ка». Мастерская «Очень умелые ручки» Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
06.06	<p>На книжных страничках Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Квест-игра «На книжных страничках» по произведениям писателей Иркутской области. Конкурс «Силачи-ловкачи» Занятие «Противостояние чужому влиянию». Урок – рассуждение «Дружба – это...» Конкурс рисунков героев произведений Ю. Черных Прогулка на свежем воздухе. Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
07.06	<p>Байкал – жемчужина Сибири Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности Поле чудес по теме «Байкал – жемчужина Сибири» Эстафеты с мячом, обручем, скакалкой Прогулка на свежем воздухе. Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
08.06	<p>День народной игрушки Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Мастер-класс «Народная игрушка своими руками» Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» Соревнования по подтягиванию на перекладине.</p>

	<p>Прогулка на свежем воздухе. Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
09.06	<p>Сибирские напевы Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности Фестиваль народных песен Сибири. Интеллектуальная викторина «Здоровое питание – здоровый человек» Прогулка на свежем воздухе. Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
10.06	<p>День России Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности Праздник «Творческая волна – 2022» Арт – занятие «Традиции народов Иркутской области» Спортивный праздник «Здоровый я – здоровая страна!» Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
14.06	<p>Народные традиции. Праздник Троицы Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности Арт – занятие «Традиции народов Иркутской области. Праздник Троицы». Виртуальная экскурсия по улицам города Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
15.06	<p>По следам пешеходов Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Беседа по ПДД, беседа по пожарной и электробезопасности, по знанию телефонов экстренной помощи, по правилам поведения вблизи водоемов и т.д. Развлекательная программа «Угадай-ка!» об улицах Братска Конкурс панно из природного материала Спортивный конкурс «Снайперы» Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.</p>
16.06	<p>Моя семья Утренняя зарядка Минутка безопасности жизнедеятельности. Беседа «Наши друзья – дорожные знаки», беседа по ПДД, беседа по правилам поведения во время мероприятий, походов, экскурсий,</p>

	прогулок и т.д. Подготовка и представление мини-проекта «Моя семья» Подвижные игры «Страна Спортландия». Прогулка на свежем воздухе Линейка. Подведение итогов дня. Минутка безопасности жизнедеятельности
17.06	День памяти Утренняя зарядка Утренняя линейка Минутка безопасности жизнедеятельности. Акция-реквием «Ну разве о войне мечтали дети?» Конкурс военной песни и стихов о войне. Награждение лучших спортсменов лагерной смены Линейка. Минутка безопасности жизнедеятельности.

В течение работы лагеря в плане возможны изменения (предполагаются выходы в Центральную городскую библиотеку, Выставочный зал, в досуговые центры и пр.)

Режим дня лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ № 16»

8.00-9.00 – сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка с проведением инструктажа по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасные каникулы»

9.15-10.00 – завтрак

10.00-12.00 – экскурсии, посещение досуговых мест города, творческие мероприятия

12.00-13.00- спортивные игры, мероприятия

13.00-14.00 – обед

14.00-15.00 - дневной сон

15.00-16.00 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов

16.00-16.30 – полдник

16.30-17.30 – культурно-познавательные мероприятия

17.30-18.00 – свободное время

Механизмы реализации программы

- **Материально-технические условия:**

Помещение	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха. Оборудованы раскладушками.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал (большой)	Занятия спортом, состязания, линейка. Имеется спортивный инвентарь.	Инструктор по физкультуре
Рекреация II этажа	Игровая комната. Имеется канцелярия, наборы для игры в шашки, шахматы.	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты и т. д. Имеется проектор, музыкальный центр.	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

- **Кадровые условия:**

В реализации программы участвуют:

начальник лагеря;
воспитатели – 6 человек;
инструктор по физической культуре;
уборщики служебных помещений – 2 человека

Критерии оценки эффективности функционирования программы.

- Эмоциональное состояние детей.
- Физическое и психологическое здоровье.
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Удовлетворенность детей.
- Личностный рост.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится 1 раз в неделю мониторинг. В конце недели ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей еженедельно. В конце недели отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за неделю, благодарности, предложения. В конце недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности, системы понятий о культурном наследии нашей страны и региона.

- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост.

Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2011
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Журналы «ПедСовет» 2011-2017 г.
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2009
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

Приложения

1. Устав лагеря «Солнышко»
2. Законы и правила лагеря «Солнышко»
3. Анкета «Личностный рост».
4. Анкета «Удовлетворенность пребыванием в лагере»
5. Анкета(на входе)
6. Анкета(в конце смены)
7. Итоговое анкетирование

Устав лагеря «Солнышко»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером.
4. Чаще вспоминать, каким он был в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим и правила лагеря «Солнышко».
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и в свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать!

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь отстаивать её.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать, изобретать, творить.

Законы и правила лагеря «Солнышко»

Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Анкета «Личностный рост»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, конкурсы, викторины)?

Анкета «Удовлетворенность пребыванием в лагере»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Имя Фамилия.....

Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был воспитателем лагеря, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Дружба» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?