Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 16»
Приказ № 295 от 01.09.2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Шахматы» на 2021-2022 учебный год

5 классы

Содержание курса внеурочной деятельности секции «Шахматный клуб» для 5 классов

№ раздела	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий и видов деятельности	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Раздел 1. Шахматная доска и фигуры (1 час)	Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.	Беседа, работа с шахматной доской.	**Обучающиеся научатся:** - различать поля, линии, шахматные фигуры и их обозначения. **Обучающиеся получат возможность научиться:** - располагать фигуры на доске.
Раздел 2. Ходы и взятия фигур (8 часов)	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра. Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	Работа в парах.	**Обучающиеся научатся:** - -ориентироваться на шахматной доске; -играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; -правильно помещать шахматную доску между партнерами; -правильно расставлять фигуры перед игрой; -различать горизонталь, вертикаль, диагональ; -рокировать; -объявлять шах. **Обучающиеся получат возможность научиться:** - знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; - знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, - знать правила хода и взятия каждой фигурой; -обобщать, делать несложные выводы;

			- уметь проводить элементарные комбинации; - уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур; - уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации; -определять последовательность событий; -выявлять закономерности и проводить аналогии.
Раздел 3. Запись шахматных ходов (2 часа)	Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.	Работа в парах, коллективная работа.	**Обучающиеся научатся:** - выполнять полную и краткую нотацию. **Обучающиеся получат возможность научиться:** - писать шахматный диктант - читать шахматные книги.
Раздел 4. Комбинационная и позиционная игра (10 часов)	Комбинация, маневр, открытая линия. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество. Типичные комбинации из практических партий.	Работа в парах, коллективная работа.	**Обучающиеся научатся:** - понимать ценность фигур - понимать изменение ценности в зависимости от ситуации на доске - осуществлять размен, - различать равноценный и неравноценный размен.. **Обучающиеся получат возможность научиться:** - разбираться в типичных комбинациях из практических партий.
Раздел 5. Дебюты. Эндшпиль и типичные окончания (8 часов)	Мобилизация фигур, безопасность короля. Борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки. Избранные эндшпильные позиции Шахматные этюды. Партии для самостоятельного анализа.	Работа в парах, коллективная работа.	**Обучающиеся научатся:** - понимать смысл борьбы за центр и расположения пешек в дебюте - классифицировать дебюты - анализировать партии - находить дебютные ловушки. **Обучающиеся получат возможность научиться:** - решать шахматные этюды.

Раздел 6. Решение шахматных задач и этюдов (3 часа)	Шахматные задачи и этюды.	Работа в парах, коллективная работа.	**Обучающиеся научатся:** - решать шахматные этюды и задачи **Обучающиеся получат возможность научиться:** - различным приемам решения шахматных задач и этюдов.
Итоговые соревнования (1-2 часа)		Работа в парах.	**Обучающиеся научатся:** - выполнять правила шахматных соревнований **Обучающиеся получат возможность научиться:** - применять полученные за учебный год знания.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности секции «Шахматный клуб» для 5 классов

Тема	Кол-во часов	Примечание	
Раздел 1. Шахматная доска и фигуры Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.	**1 ч**		
Раздел 2. Ходы и взятия фигур	**8 ч**		
Тема 1. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1		
Тема 2. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита.	1		
Тема 3. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах.	1		
Тема 4. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.	1		
Тема 5. Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1		
Тема 6. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1		
Тема 7. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1		
Тема 8. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1		
Раздел 3. Запись шахматных ходов	**2 ч**		
Тема 1. Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.	1		

Тема 2. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.	1		
Раздел 4. Комбинационная и позиционная игра	**10 ч**		
Тема 1. Комбинация, маневр, открытая линия.	1		
Тема 2. Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1		
Тема 3. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен.	1		
Тема 4. Равноценный и неравноценный размен.	1		
Тема 5. Материальный перевес, качество.	1		
Тема 6-10. Типичные комбинации из практических партий.	5		
Раздел 5. Дебюты. Эндшпиль и типичные окончания	**8 ч**		
Тема 1. Мобилизация фигур, безопасность короля.	1		
Тема 2. Борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1		
Тема 3. Классификация дебютов. Анализ учебных партий.	1		
Тема 4. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.	1		
Тема 5. Избранные эндшпильные позиции	1		
Тема 6. Шахматные этюды.	1		
Тема 7-8. Партии для самостоятельного анализа.	2		
Раздел 6. Решение шахматных задач и этюдов	**3 ч**		
Итоговые соревнования	**1-2 ч**		
Всего часов	33-34		