

**План работы участников лаборатории № 5 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (1–9 классы)
Л.Г. Петерсон»
на 2019–2020 учебный год**

| Сроки | Содержание работы участников лаборатории | Материалы для работы | Задание/сроки сдачи |
|---|--|--|---|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП | | | |
| сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> Составление списка творческой лаборатории с указанием руководителя лаборатории Изучение общего плана лаборатории на год, согласование всех технических заданий на год, составление плана работы участников внутришкольной творческой рабочей группы по данному направлению | <p><u>План работы</u> лаборатории № 5 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (1–9 классы) Л.Г. Петерсон» на 2018–2019 учебный год</p> | <p>Задание №1 Выслать список рабочей группы (по предлагаемой форме) и план работы лаборатории (в свободной форме) координатору проекта</p> |
| 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (освоение инновации) | | | |
| сентябрь – апрель | <p>1) Для педагогов, не проходивших курсовую подготовку: освоение инновации в любой форме</p> <p>Варианты подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Самоподготовка (<i>без удостоверения ПК</i>) Участие «свободным слушателем» в открытых занятиях дистанционных курсов (<i>без удостоверения ПК</i>) с 12 сентября Дистанционные курсы по направлению «<i>Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО или ООО (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»</i>)», 72 ч (<i>с удостоверением</i>) | <p><u>Вопрос об участии в курсовой подготовке без получения удостоверения решается с координатором лаборатории.</u></p> | |
| | | <p>Платное участие с режимом работы 2 раза в месяц (сентябрь–декабрь 2018 г.): для НОО – https://www.sch2000.ru/distant/group_3.php для ООО – https://www.sch2000.ru/distant/group_4.ph</p> | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | <p>2) Для всех педагогов лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение планирования? по апробации материалов к курсу математики «Учусь учиться» на 2019–2020 учебный год, • апробация нового методического обеспечения, • проведение занятий с учащимися в течение года • трансляция опыта освоения нового методического обеспечения. | | |
| | <p>3) Для всех педагогов лаборатории: участие в занятиях лаборатории №1 «Методологическая школа»</p> | | |
| 3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | | | |
| сентябрь – октябрь | <p>1) ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ САЙТА для выбора направления работы по апробации материалов к курсу математики «Учусь учиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для учителей НШ, работающих в 1, 2,3 классе: апробация сборника «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» для начальной школы; • для учителей ОШ, работающих в 5, 6 классе: апробация Рабочих тетрадей по математике для основной школы; • для учителей 1–9 классов: апробация сценариев уроков открытия новых знаний (ОНЗ) и построения системы знаний (ПСЗ). <p>2) РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПЕДАГОГА по апробации материалов к курсу математики «Учусь учиться».</p> <p>3) Реализация ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: проект «Математика_Петерсон_Дети!» для детей от 3 до 17 лет.</p> <p>4) РАЗРАБОТКА ШКОЛЬНОГО ПЛАНА работы в рамках лаборатории № 5 на основе индивидуальных планов педагогов.</p> | <p>Примеры материалов для апробации на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фрагменты сборников «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике» для 1, 2 и 3 класса • Фрагменты пособий «Рабочая тетрадь» по математике для 5 класса и 6 класса • Сценарии уроков ПСЗ для начальной и основной школы. • Сценарии уроков для 7–9 классов ОНЗ и ПСЗ: https://www.sch2000.ru/employees/consultation/ • Описание проекта «Математика_Петерсон_Дети!» Информация о проекте на сайте: https://www.sch2000.ru/employees/news/ournews/48033/ | <p>Задать вопросы координатору лаборатории № 5.</p> |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| сентябрь – октябрь | <p>1) ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ курса математики «Учусь учиться»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Развивающие самостоятельные и контрольные работы (1, 2 класс);</i> • <i>Рабочие тетради (5, 6 класс)</i> • <i>Сценарии уроков ПСЗ по математике (1 – 9 классы).</i> • <i>Сценарии уроков ОНЗ и ПСЗ по алгебре (7 – 9 классы).</i> <p>2) УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ №1, посвященной знакомству с новыми пособиями к курсу, уточнению хода и задач апробации.</p> | Материалы для апробации будут высылаться по почте (выкладываться на сайте) после получения школьного плана работы в лаборатории №5 по мере их готовности к апробации. | При необходимости выслать запрос координатору на проведение онлайн-консультации |
|--------------------|--|---|---|

4. ОСНОВНОЙ ЭТАП АПРОБАЦИИ

15 ноября **Фестиваль «Один день в ТДМ»** для всех участников ФИП и ВИП (флешмоб).
(демонстрация урока математики в ТДМ и мероприятий по плану ОО)

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| ноябрь – апрель | <p>1) АПРОБАЦИЯ НОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ курса математики «Учусь учиться» в одной из выбранных форм:</p> <p>1.1. Проведение проверочных работ во 1, 2 классе с использованием НОВОГО СБОРНИКА СКР с организацией самопроверки.</p> <p>1.2. Проведение уроков математики в 5, 6 классе с применением РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ (с организацией самопроверки).</p> <p>1.3. Проведение уроков ОНЗ и ПСЗ в 1 – 9 классах по предложенным сценариям.</p> <p>1.4. УЧАСТИЕ В КОНСУЛЬТАЦИЯХ по апробации нового методического обеспечения по курсу математики «Учусь учиться»</p> <p>3) ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА работы с новым методическим обеспечением по курсу математики «Учусь учиться», например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • участие в семинаре (методическом объединении) для коллег; • выступление на педсовете; • подготовка видеофрагмента с возможностью трансляции в онлайн-занятии; • участие в <i>международном конкурсе «Учу учиться»</i> со своей авторской разработкой урока математики или с видео-презентацией в номинации «История успеха». <p>4) УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ №2, вопросам</p> | | <p>Задание №2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снять урок/фрагмент урока и выслать координатору лаборатории для использования в онлайн-занятии (по желанию автора и согласованию с координатором лаборатории) • Подготовить, разместить новость на сайт своей ОО и прислать ее на сайт Института СДП о проведенном открытом событии. |
|-----------------|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | апробации и трансляции новых пособий | | |
| февраль | 5) .ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ 6) УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ №3, вопросам апробации и трансляции новых пособий март | Форма обратной связи по результатам апробации (будет выслана всем участникам лаборатории). | Задание №3 Заполнить форму обратной связи и выслать промежуточные результаты апробации: <ul style="list-style-type: none"> • <i>нового методического обеспечения курса математики,</i> • <i>проекта «Задача дня»</i> |
| в течение года | 5)УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ» Представление методических материалов на международный конкурс «Учу учиться» | <i>Положение</i> о конкурсе, <i>образцы оформления работ</i> , список <i>консультантов</i> конкурса http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/ | |
| 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП АПРОБАЦИИ | | | |
| апрель | Итоговый форум для всех участников ФИП и ВИП | | |
| апрель - май | 1) УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-ФОРУМЕ по подведению итогов апробации. 2) ПОДГОТОВКА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ по результатам апробации: <u>ВАРИАНТ 1</u> : ВИДЕО урока математики (фрагмента урока) с применением новых пособий по курсу математики «Учусь учиться», урока ОНЗ или ПСЗ (1–9 классы). <u>ВАРИАНТ 2</u> : ОТЧЕТ ОБ АПРОБАЦИИ (отзыв об апробируемых материалах; выявленные опечатки; скорректированный по результатам апробации материал). 3) ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ по работе за год. | | Задание №4 Зафиксировать список для получения сертификатов в электронной анкете обратной связи. Отчет/видео выслать до 15 июня |